



Prévision d'avancement en lecture

PERIODE 1

1. LIRE POUR FAIRE, LIRE POUR COMPRENDRE = LECTURE DE CONSIGNES

Source : [site Instit90](#) - [partie « Je lis, je fais »](#)

Type de texte : enchainement de consignes de type scolaire

Durée prévue : 2 séances

Fiches choisies :

Séance 1 = fiches 1 à 4

Séance 2 = fiches 6-10-21

2. ANTICIPATION = LIAISON ENTRE LA PARTIE « INGREDIENTS » ET LA PARTIE « NARRATIVE »

Source / Livre choisis : Histoires minute (B. Friot) + Encore des histoires minute (B. Friot)

Type de texte : Semi-recette / semi-narratif

Durée prévue : 1 séance par texte, 5 séances en tout

- 1.1. Texte à trous - retrouver les mots manquants dans la partie narrative, à partir de la liste des ingrédients de la partie recette + un questionnement de texte à prévoir.

Textes choisis :

1. Je rêve, p5 Histoires minute
2. Seul, p25 Histoires minute
3. Tout change, p45 Histoires minute

Déroulement général prévu :

1. Lecture individuelle + retrouver les mots manquants - 10 min
2. Mise en commun : compléter les mots manquants en justifiant ses choix - 20 min
3. Lecture collective du texte obtenu - 5 min
4. Questionnement court individuel - 15 min

- 1.2. Texte puzzle - remise en ordre du texte (partie narrative) + un questionnement de texte à prévoir.

Textes choisis :

1. Ketchup, p22 Histoires minute (pour travailler la chronologie des plats dans le repas)
2. Jardin secret, p53 Encore des histoires minute

Déroulement général prévu :

1. Lecture individuelle + remettre le texte dans l'ordre - 15 min
2. Mise en commun : compléter les mots manquants en justifiant ses choix - 20 min
3. Lecture collective du texte obtenu - 5 min

Eventuellement :

4. Questionnement court individuel - 15 min