Programmation mathématiques CE1

Travail principal : Pour comprendre les mathématiques Ed° 2008, fichier 2009

Travail secondaire (complément) : Vivre les maths CE2 Ed° 2008, sur cahier individuel ; ou travail au tableau

Période 1 : ½ semaine + 7 semaines (30 séances)

Période 2 : ½ semaine + 7 semaines (30 séances)

Période 3 : 7 semaines (28 séances)

Période 4 : 6 semaines (24 séances)

Période 5 : 9 semaines (36 séances)

**Période 1**

|  |
| --- |
| *Réactivation des connaissances* |
| Semaine 1 |
| Additions posées - 1 jour8. / 9. Bienvenue au CE1 - 1 jour |
| Semaine 2 |
| 10. Les nombres jusqu’à 29 (1) - 1 jour 3. La suite des nombres, n°111. Ajouter un petit nombre - 1 jour 4. L’addition, n°112. Retrancher un petit nombre - 1 jour 9. La soustraction, n°1-213. Les nombres jusqu’à 29 (2) - 1 jour Ecrire en lettres / chiffres : tableau |
| Semaine 3 |
| 14. Les nombres jusqu’à 59 (1) - 1 jour 12. Problèmes : l’addition15. Les nombres jusqu’à 59 (2) - 1 jour 15. La suite des nombres, n°4-516. Dizaines et unités - 1 jour 21. Groupements par 10, n°1-217. Alignements - 1 jour 42 Alignements |
| Semaine 4 |
| 18. Le tableau à double entrée - 1 jour 47. Utiliser un tableau, n°1-319. Situations additives ou soustractives (1) - 2 jours 12. problèmes : l’addition = ceux qui n’ont pas été fait lors de la semaine 3 (14 - ou 12 ?) 14. problèmes : la soustraction23. Les nombres jusqu’à 59 (3) - 1 jour Ecrire en lettres / chiffres : consignes au tableau |
| Semaine 5 |
| 22. Passage à la dizaine // Ajouter 1, retrancher 1 - 1 jour24. Les nombres de 60 à 79 - 1 jour 26. Les nombres de 60 à 79, n°1-3-4-525. Les nombres de 80 à 99 - 1 jour 29. Les nombres de 80 à 99, n°1-3-626. Reproduction sur quadrillage - 1 jour |
| Semaine 6 |
| 27. Tracer et prolonger un segment - 1 jour programme de construction28. Somme de deux nombres (1) - 1 jour 27. Calcul réfléchi, n°1-2-529. Compléments à la dizaine - 1 jour30. Mesure de longueur (1) - 1 jour 30. Mesurer en centimètres, n°2-3-4 |
| Semaine 7 |
| 33. Je mobilise mes connaissances (1)Bilans |
| Semaine 8 |
| 31. Construire la droite numérique - 1 jour 23. Les nombres jusqu’à 69, n°1-23-5 (attention à remettre les couleurs sur les photocopies)32. Jeu du portrait - 1 jour 35. Sortie scolaire (Lire un énoncé), n°136. Les nombres jusqu’à 99 (1) - 1 jour37. Les nombres jusqu’à 99 (2) - 1 jour |

**Période 2**

|  |
| --- |
| Semaine 1 |
| 38. Les figures planes - 1 jour 28. Figures géométriques, n°139. Tracer des triangles - 1 jour Activités complémentaires (photofiches ?)40. Somme de deux nombres (2) - 1 jour41. Le nombre 100, la centaine - 1 jour 43. Cent - 100, n°3-4 |
| Semaine 2 |
| 42. Doubles et moitiés - 1 jour 36. Doubles et moitiés, n°2-343. Situations additives ou soustractives (2) - 1jour Problèmes complémentaires sur cahier (photocopies du seul énoncé)VLM 41. Groupement par 100 + VLM 44. Echanger « 10 dizaines contre une centaine » - 2 jours |
| Semaine 3 |
| 45. Les nombres jusqu’à 999 (1) - 2 jours 46. Les nombres de 0 à 999 Eventuellement : 45. Les nombres de 0 à 999, n° 2-346. Arrondir et calculer - 1 jour47. Extraire des données (Lire une image) - 1 jour Eventuellement : 50. Récréation |
| Semaine 4 |
| 50. L’addition posée sans retenue - 1 jour Additions posées sur le cahier51. L’addition posée avec retenue - 1 jourAdditions avec retenue posées sur le cahier - 1 jour52. Les nombres jusqu’à 999 (2) - 1 jour Début de 54. Les nombres à trois chiffres |
| Semaine 5 |
| Fin de 54. Les nombres à trois chiffres (Vivre les maths) - 1 jour 53. Passage de la dizaine et de la centaine54. Mesure de longueurs (3) : ***Pas l’activité de recherche***, seulement n°1-2-3 - 1 jour 44. Mesurer en centimètres55. S’orienter dans l’espace - 1 jour Activités complémentaires (photofiches)Battement. |
| Semaine 6 |
| Bilans58. Triangles rectangles - 1 jour |
| Semaine 7 |
| 56. Les nombres jusqu’à 999 (3) - 1 jour57. Les nombres jusqu’à 999 (4) - 1 jour59. Triangle rectangle et angle droit - 1 jour 56. L’angle droit |

61. Je mobilise mes connaissances (2) - 1 jour

**Période 3**

|  |
| --- |
| Semaine 1 |
| 64. Le calendrier - 1 jour 51. Se repérer dans l’année, n°2-465. L’addition posée de nombres à 3 chiffres - 1 jour Additions posées sur le cahier66. Retrancher des dizaines à un nombre de 2 chiffres - 1 jour Additions posées sur le cahier67. Retrancher un nombre de 2 chiffres - 1 jour Additions posées sur le cahier |
| Semaine 2 |
| 69. Tracer un angle droit - 1 jour Tracer des angles droits sur feuilles blanches - cahier70. Complément à un nombre - 1 jour 5. Calculs, n° 1-471. Situations additives ou soustractives (3) - 1 jour Problèmes sur le cahier, juste avec l’énoncé = rédaction de la réponse par les enfants72. Symétrie (1) - 1 jours 76. Symétrie, n°2-3-4-5 |
| Semaine 3 |
| 73. Rectangles et carrés - 1 jour ***! attention faire le n°1 de Vivre les maths en premier*** 59. Rectangle et carré, n° 1 à 574. Calculer avec la monnaie - 1 jour75. Choisir une solution - 1 jour78. L’heure (1) - 1 jour |
| Semaine 4 |
| 79. L’heure (2) - 1 jour80. La soustraction posée sans retenue - 1 jour Soustractions posées sur le cahier81. La soustraction posée avec retenue - 2 jours Soustractions posées sur le cahier |
| Semaine 5 |
| Bilans82. et 83. Mesure des longueurs (1 et 2) - 1 jour |
| Semaine 6 |
| 85. Situations additives ou soustractives (4) - 1 jour Problèmes sur le cahier86. Reproduction sur quadrillage (2) - 1 jour87. Figures géométriques, jeu du portrait - 1 jour88. Compléter une facture - 1 jour Numération sur le cahier |
| Semaine 7 |
| 89. Je mobilise mes connaissances (3) - 1 jour92. La multiplication (1) - 1 jourVivre les maths 60. La multiplication - 1 jourBattement. |
|  |

**Période 4**

|  |
| --- |
| Semaine 1 |
| Vivre les maths 61. La multiplication - 1 jourVivre les maths 62. La multiplication - 1 jour93. Calculer des petits produits - 1 jour1 jour de battement pour consolider la multiplication |
| Semaine 2 |
| 94. Symétrie (2) - 1 jour95. Symétrie (3) - 1 jour96. La multiplication (2) - 1 jour97. La multiplication (3) - 1 jour |
| Semaine 3 |
| 98. Table de multiplication par 5 - 1 jour Vivre les maths 70. Multiplier par 10 - 1 jour99. Jour, heure et minute - 1 jour 89. Heures et minutesBattement d’une journée |
| Semaine 4 |
| Bilans rapides ? pour les livrets scolaires100. Table de multiplication par 2 - 1 jour 63. Table de multiplication par 2 et 65. Table de multiplication par 5 - 1 jour |
| Semaine 5 |
| 101. Multiplier par 10 - 1 jour*On laisse tomber : 102- La calculatrice et 103- Rendre la monnaie ?*Vivre les maths 104. Mille - 1 000 - 1 jour Additions et soustractions posées sur le cahier - 1 jour**106**. Le calendrier (2) - 1 jour |
| Semaine 6 |
| 107. Le nombre 1 000 et au-delà - 1 jour Photofiches Vivre les maths 92. Les solides - 1 jour108. Cube et pavé (1) - 1 jour109. Cube et pavé (2) - 1 jour |

**Période 5 - version 1**

***(multiplication posée pas faites pour les évaluations de cycle - semaine suivante)***

|  |
| --- |
| Semaine 1 |
| 110. Tables de multiplication par 3 et 4 - 1 jour 81 et 82. Tables de multiplication par 3 (n°2 et 4) et par 4 (n° 2 et 4)111. Situations additives ou multiplicatives - 2 jours Problèmes complémentaires sur le cahier112. Mesure des longueurs (5) - 1 jour 86. Mètres et centimètres, n°1 |
| Semaine 2 |
| 113. Mesure des longueurs (6) - 1 jour 105. Le kilomètre114. Moitié d’un nombre de dizaines - 1 jour115. Aide à l’apprentissage des tables - 1 jourBattement. |
| Semaine 3 |
| 116. Résoudre des situations multiplicatives - 2 jours Problèmes sur le cahier117. Je mobilise mes connaissances (4)120. La multiplication : distributivité (1) - 1 jour121. La multiplication : distributivité (2) - 1 jour |
| Semaine 4 - Evaluation de cycle ? |
| **126**. La multiplication en ligne - 1 jour**127**. La multiplication posée - 3 jours Opérations posées complémentaires sur le cahier |
| Semaine 5 |
| 122. Comparaison de masses - 1 jour123. Mesure des masses - 1 jour 109. Mesurer des masses (n° 1 à 5)124. Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines - 1 jour Calculs complémentaire sur le cahier125. Mesure des contenances : le litre - 1 jour |
| Semaine 6 |
| 128. Organiser des informations - 1 jour129. Résoudre une situation de division - 1 jour Vivre les maths 96. Problèmes de partage, n°1 et 2 - 1 jour Problèmes simples sur ardoise et cahier |
| Semaine 7 |
| Bilans - pas trop, car bilan de fin de cycle en mai.132. la soustraction posée (3) - 1 jour Calculs supplémentaires sur le cahier133. le calendrier (3) - 1 jour |
| Semaine 8 |
| 134. Problèmes de synthèse (1) - 1 jour135. Problèmes de synthèse (2) - 1 jour136- Décrire une figure137- Pliage et géométrie |
| Semaine 9 |
| 138. Diviser par 2 - 1 jour139. Diviser par 5 - 1 jour141. Je mobilise mes connaissances - 1 jour |