

**Mathématique$**

**CE1**

Programmation 2014-2015

Pour comprendre les mathématiques CE1

# Période 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Notions fichier | Calcul rapide | S1 | | | | S2 | | | | S3 | | | | S4 | | | | S5 | | | | S6 | | | | S7 | | | |
| 8-9 | Bienvenue au CE1 (1) |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-9 | Bienvenue au CE1 (2) | Découverte additions flash |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Les nombres jusqu’à 29 (1) | Écrire le suivant |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Ajouter un petit nombre | Ajouter 1 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Retrancher un petit nombre | Écrire le précédent |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Les nombres jusqu’à 29 (2) | Retrancher 1 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Les nombres jusqu’à 59 (1) | Dictée de nombres en lettres |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Les nombres jusqu’à 59 (2) | Dictée de nombres en lettres |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Dizaines et unités | Calculer une petite somme |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Alignements | Calculer une petite différence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Tableau à double entrée | Calculer de petites sommes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Situations additives, situations soustractives | Calculer de petites différences |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d’un cahier | Dictée de nombres en lettres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation intermédiaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Passage à la dizaine (+1, -1) | Ajouter un petit nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Les nombres jusqu’à 59 (3) | Retrancher un petit nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Les nombres de 60 à 79 | Choisir le plus grand des nombres parmi 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Les nombres de 80 à 99 | Dictée de nombres < 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Reproduction sur quadrillage | Complément à 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Tracer et prolonger un segment | Dictée de nombres < 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation fin période ? À voir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 28 | Sommes de deux nombres | Ajouter 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
|  | Battement – 4 séances  (Basé sur 2013-2014 : dernière séance de la période = la 27- Tracer un segment) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Période 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Notions fichier | Calcul rapide | S1 | | | | S2 | | | | S3 | | | | S4 | | | | S5 | | | | S6 | | | | S7 | | | |
| 29 | Compléments à la dizaine | Dictée de nombres < 100 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Mesure de longueurs (1) | Ajouter 20 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Construire la droite numérique | Ajouter un multiple de 20 |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Jeu du portrait (lecture et logique) | Choisir le plus petit des trois nombres |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation intermédiaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36  37 | Les nombres jusqu’à 99 (1)  Les nombres jusqu’à 99 (2) | Complément à 10 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38  39 | Les figures planes  Tracer des triangles | Doubles |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Le nombre 100 | Ajouter des dizaines rondes |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42  43 | Doubles et moitiés  Situations additives et soustractives | Ajouter 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x  x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Échanger 10 dizaines contre une centaine | Complément à la dizaine supérieure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d’un cahier | Complément à la dizaine supérieure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Les nombres jusqu’à 999 (1) | Ajouter un petit nombre faisant changer de dizaines |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation intermédiaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | L’addition posée sans retenue - fichier | Écrire le nombre suivant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L’addition posée sans retenue - cahier | Écrire le nombre suivant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | L’addition posée avec retenue - fichier | Écrire le nombre précédent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | s |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L’addition posée avec retenue - cahier | Écrire le nombre précédent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Les nombres jusqu’à 999 (2) | Ajouter 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
|  | Battement – 3 séances  (Basé sur 2013-2014 : dernière séance de la période = la 52- Les nombres jusqu’à 999 (2)) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Période 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Notions fichier | Calcul rapide | S1 | | | | S2 | | | | S3 | | | | S4 | | | | S5 | | | | S6 | | | | S7 | | | |
| 53 | Passage de la dizaine et de la centaine | Complément à 100 | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Mesure de longueurs (2) | Écrire le plus grand nombre des trois |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | S’orienter dans l’espace | Complément à la centaine supérieure |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56  57 | Les nombres jusqu’à 999 (3)  Les nombres jusqu’à 999 (4) | Moitié de |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Se repérer sur un plan | Complément à la dizaine d’un nombre à 3 chiffres |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation intermédiaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64  65 | Le calendrier  L’addition posée à 3 chiffres | Ajout d’un nombre faisant changer de dizaines, 3 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | Retrancher des dizaines d’un nombre à 2 chiffres | Doubles de dizaines rondes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Retrancher un nombre à 2 chiffres | Ajouter 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Équerre et angle droit | Complément à la centaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | Tracer un angle droit | Retrancher 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | Complément à un nombre | Écrire le nombre suivant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | Situation additives et soustractives | Retrancher un petit nombre à un nombre à 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d’un cahier | Retrancher un petit nombre à un nombre à 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | Rectangles et carrés | Ajouter des dizaines rondes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74 | Calculer avec la monnaie | Suite de nombres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | Problèmes : Choisir une solution | Retrancher 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation intermédiaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 78 | L’heure (1) | Compter de 10 en 10 en avançant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| 79 | L’heure (2) | Compter de 10 en 10 en reculant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 80 | La soustraction sans retenue – fichier et cahier | Écrire le nombre précédent (3 chiffres) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | Battement – 2 séances | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Période 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Notions fichier | Calcul rapide | S1 | | | | S2 | | | | S3 | | | | S4 | | | | S5 | | | | S6 | | | | S7 | | | |
| 81 | La soustraction posée avec retenue - fichier | Retrancher des dizaines entières (nombres à 2 chiffres) | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | La soustraction posée avec retenue - cahier | Retrancher des dizaines entières (nombres à 2 chiffres) |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82  83 | Mesure de longueurs (3)  Mesure de longueurs (4) | Ajouter 5 à un multiple de 5 à 3 chiffres |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 | Situations additives, situations soustractives | L’heure du soir |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 | Reproduction sur quadrillage (2) | L’heure du soir |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation intermédiaire |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 | La multiplication (1) | Suites de nombres à 3 chiffres |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96 | La multiplication (2) | Doubles |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97 | La multiplication (3) | Moitiés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98 | La table de multiplication par 5 | Ajouter un petit nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | La table de multiplication par 2 | Retrancher un petit nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 | Jour, heure, minutes | Complément à la dizaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 | Multiplier par 10 | Complément à la dizaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation intermédiaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 106 | Le calendrier (2) | Multiplier par 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107 | Le nombre 1 000 et au-delà | Multiplier par 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 | Cubes et pavés (1) | Table de 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| 109 | Cubes et pavés (2) | Table de 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 110 | La table de multiplication par 3 et 4 | Tables de 2 et 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 111 | Situations additives ou multiplicatives ? | Double du double |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
|  | Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d’un cahier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
|  | Battement – 3 séances | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Période 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Notions fichier | Calcul rapide | S1 | | | | S2 | | | | S3 | | | | S4 | | | | S5 | | | | S6 | | | | S7 / S8 | | | |
|  | VLM86 – Mètres et centimètres | Suites de nombres | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 112 | Mesure de longueurs (5) | Sommes de dizaines entières |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 113 | Mesure de longueurs (6) | Ajouter un petit nombre à 1 nb à 3 chiffres |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 114 | Moitié d’un nombre de dizaines | Ajouter 2 multiples de 5 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 115 | Aide à l’apprentissage des tables | Table de 4 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 116 | Résoudre des situations multiplicatives | Table de 3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation intermédiaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 122 | Comparaison de masses | Dictée de nombres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 123 | Mesure de masses : g et kg | Complément à la dizaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 124 | Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines | Dictée de nombres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 125 | Mesure de contenance : le litre | Suites de nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 127 | La multiplication posée –fichier | Suites de nombres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | La multiplication posée – cahier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Évaluation de fin d’année |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 128 | Problèmes : Organiser des informations | Retrancher 2 nombres proches |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 129 | Résoudre une situation de division  Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d’un cahier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 132 | La soustraction posée  Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d’un cahier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 133 | Le calendrier  Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d’un cahier (à la place de 134) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 136 | Décrire une figure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 138 | Diviser par 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| 139 | Diviser par 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  | Reste une semaine – 4 séances | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |