



Programmation 2014-2015

Pour comprendre les mathématiques CE1



Mathématiques
CE1

PÉRIODE 1

	Notions fichier	Calcul rapide	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
8-9	Bienvenue au CE1 (1)		x						
8-9	Bienvenue au CE1 (2)	Découverte additions flash	x						
10	Les nombres jusqu'à 29 (1)	Écrire le suivant	x						
11	Ajouter un petit nombre	Ajouter 1		x					
12	Retrancher un petit nombre	Écrire le précédent		x					
13	Les nombres jusqu'à 29 (2)	Retrancher 1		x					
14	Les nombres jusqu'à 59 (1)	Dictée de nombres en lettres		x					
15	Les nombres jusqu'à 59 (2)	Dictée de nombres en lettres			x				
16	Dizaines et unités	Calculer une petite somme			x x x				
17	Alignements	Calculer une petite différence				x			
18	Tableau à double entrée	Calculer de petites sommes				x			
19	Situations additives, situations soustractives	Calculer de petites différences				x			
	Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d'un cahier	Dictée de nombres en lettres				x			

PÉRIODE 2

	Notions fichier	Calcul rapide	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
29	Compléments à la dizaine	Dictée de nombres < 100	x						
30	Mesure de longueurs (1)	Ajouter 20	x						
31	Construire la droite numérique	Ajouter un multiple de 20		x x x					
32	Jeu du portrait (lecture et logique)	Choisir le plus petit des trois nombres			x				
	Évaluation intermédiaire								
36	Les nombres jusqu'à 99 (1)	Complément à 10			x				
37	Les nombres jusqu'à 99 (2)								
38	Les figures planes	Doubles			x				
39	Tracer des triangles								
41	Le nombre 100	Ajouter des dizaines rondes				x x x			
42	Doubles et moitiés	Ajouter 9					x x		
43	Situations additives et soustractives						x		
44	Échanger 10 dizaines contre une centaine	Complément à la dizaine supérieure					x		
	Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d'un cahier	Complément à la dizaine supérieure					x		
45	Les nombres jusqu'à 999 (1)	Ajouter un petit nombre faisant changer de dizaines						x	

PÉRIODE 3

	Notions fichier	Calcul rapide	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
53	Passage de la dizaine et de la centaine	Complément à 100	x x						
54	Mesure de longueurs (2)	Écrire le plus grand nombre des trois	x						
55	S'orienter dans l'espace	Complément à la centaine supérieure		x x x					
56	Les nombres jusqu'à 999 (3)	Moitié de		x					
57	Les nombres jusqu'à 999 (4)								
60	Se repérer sur un plan	Complément à la dizaine d'un nombre à 3 chiffres			x				
	Évaluation intermédiaire				x				
64	Le calendrier	Ajout d'un nombre faisant changer de dizaines, 3 chiffres			x				
65	L'addition posée à 3 chiffres								
66	Retraire des dizaines d'un nombre à 2 chiffres	Doubles de dizaines rondes			x				
67	Retraire un nombre à 2 chiffres	Ajouter 100				x			
68	Équerre et angle droit	Complément à la centaine				x			
69	Tracer un angle droit	Retraire 10				x			
70	Complément à un nombre	Écrire le nombre suivant				x			
71	Situation additives et soustractives	Retraire un petit nombre à un nombre à 2 chiffres					x		
	Série de problèmes utilisant les 4	Retraire un petit nombre à un					x		

PÉRIODE 4

Notions fichier		Calcul rapide	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
81	La soustraction posée avec retenue - fichier	Retraire des dizaines entières (nombres à 2 chiffres)	x						
	La soustraction posée avec retenue - cahier	Retraire des dizaines entières (nombres à 2 chiffres)	x						
82	Mesure de longueurs (3)	Ajouter 5 à un multiple de 5 à 3 chiffres	x						
83	Mesure de longueurs (4)								
85	Situations additives, situations soustractives	L'heure du soir		x					
86	Reproduction sur quadrillage (2)	L'heure du soir		x					
	Évaluation intermédiaire			x					
92	La multiplication (1)	Suites de nombres à 3 chiffres			x x x				
96	La multiplication (2)	Doubles				x x			
97	La multiplication (3)	Moitiés				x x			
98	La table de multiplication par 5	Ajouter un petit nombre					x		
100	La table de multiplication par 2	Retraire un petit nombre					x		
99	Jour, heure, minutes	Complément à la dizaine					x		
101	Multiplier par 10	Complément à la dizaine							
	Évaluation intermédiaire							x	
106	Le calendrier (2)	Multiplier par 10							x

