progression

**Légende :**

**N.** = numération

**P.** = problèmes utilisant les 4 opérations

**OGD.** = Organisation et gestion des données

**C.** = Calcul

**G.** = Géométrie

**M.** = Mesure

# Période 1

Progression Mathématiques 2012-2013

N. Les nombres de 0 à 99

M. Comparer des longueurs

G. Reproduction sur quadrillage

N. Les nombres de 0 à 999 : écriture des nombres / comparaison, ordre et rangement

C. L’addition posée avec retenue

OGD. Utiliser un tableau

M. Mesurer avec la règle

M. La monnaie

C. La soustraction posée sans retenue

P. Situations additives ou soustractives

# Période 2

G. Reconnaitre des figures planes

C. Introduction à la multiplication – Calculer un produit

G. Identifier une figure plane

N. Le nombre 1.000

M. Unités de longueurs : mm et cm

OGD. Utiliser un graphique

N. Les nombres de 0 à 9999 : écriture des nombres

C. La multiplication posée par un nombre à 1 chiffre

G. Tracer un rectangle ou un carré

# Période 3

C. La multiplication posée par un nombre à 1 chiffre

P. Situations additives, soustractives, multiplicatives

N. Les nombres de 0 à 9.999 : comparaison, ordre et rangement

M. Unités de longueurs : cm et km

C. La multiplication posée par un nombre à 2 chiffres

M. Lire l’heure

C. La soustraction posée avec retenue

# Période 4

M. Ajouter et retrancher des longueurs

M. Périmètre d’un polygone

OGD. Organiser les données dans un tableau

N. Les grands nombres : écriture des nombres / comparaison, ordre et rangement / arrondir

M. Lire l’heure

P. Situations de groupement

G. Tracer le symétrique d’une figure

# Période 5

M. Unités de temps

P. Situations de partage

C. Multiples et division

C. La technique opératoire de la division

M. Mesurer une masse

G. Le losange et le triangle rectangle

M. Le calendrier

G. Reconnaitre un cube et un pavé droit

P. Choisir la bonne opération

G. Construire un cercle

M. Mesurer une contenance

P. Situations soustractives

P. Problèmes utilisant les 4 opérations