Programmation mathématiques CE1

Période 1 : 30 séances Période 2 : 30 séances Période 3 : 28 séances Période 4 : 24 séances Période 5 : 36 séances

Fichier : Pour comprendre les mathématiques CE1, ed° 2008

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Numération** | **Calcul** | **Géométrie** | **Mesure** | **Résolution de problèmes**  **Gestion des données** |
| **P1** | Les nombres jusqu’à 29  Les nombres jusqu’à 59  Dizaines et unités : groupement par 10  Les nombres jusqu’à 79  Les nombres jusqu’à 99  La droite numérique | Ajouter un petit nombre  Retrancher un petit nombre  Somme de deux nombres  Complément à la dizaine | Alignement  Reproduction de figure sur quadrillage  Tracer et prolonger un segment | Mesure de longueur : mesurer un segment en cm | Utiliser un tableau à double entrée  Résoudre des situations additives et soustractives  Problèmes logiques |
| **P2** | Passage de la centaine  Les nombres jusqu’à 999 | Somme de deux nombres  Arrondir à la dizaine  L’addition sans retenue  L’addition avec retenue | Les figures planes  S’orienter dans l’espace : gauche, droite  Le triangle rectangle, l’angle droit | Mesure de longueur : construire des graduations | Résoudre des situations additives et soustractives  Lire une image |
| **P3** |  | L’addition avec retenue sur des nombres à 3 chiffres  Retrancher des dizaines rondes  Retrancher un nombre à 2 chiffres  Complément à 1 nombre  La soustraction sans retenue  La soustraction avec retenue  Approche de la multiplication :  produit rectangulaire | Reproduction de figure sur quadrillage : codage des nœuds  Les polygones : côtés, sommets | Le calendrier annuel  Calculer avec de la monnaie  L’heure  Mesure de longueur : tracer des segments de longueur donnée en cm | Résoudre des situations additives et soustractives  Choisir une solution  Compléter une facture : complément à, addition |
| **P4** | Le nombre 1000  Approche des nombres à 5 chiffres | Approche de la multiplication :  produit rectangulaire  addition itérée  Tables de multiplication par 2, par 5, par 10  Multiplier un nombre par 10 | Symétrie : axe de symétrie, tracé de figures symétriques  Le cube, le pavé | Le pendule : jour, heure, minute  Le calendrier mensuel | Résoudre des situations additives et soustractives |
| **P5** |  | Tables de multiplication par 3 et 4  Moitié de dizaines rondes  Distributivité de la multiplication  La multiplication en ligne  La multiplication posée par un nombre à 1 chiffre  Multiplier par un nombre de dizaines, de centaines  La soustraction posée  Diviser par 2, par 2 | Décrire une figure géométrique  Les triangles | Mesure de longueur : m et cm  Comparaison de masses  Mesure de masse : g et kg  Mesure de contenance : le litre  Le calendrier mensuel | Résoudre des situations multiplicatives  Choisir entre addition et multiplication  Organiser les données d’un énoncé (texte, tableau, image)  Résoudre une situation de partage  Problèmes concernant les 4 opérations |